

Согласовано  
Протокол заседания  
Совета Учреждения  
«24» октября 2018г.  
№ 8

Согласовано  
Протокол заседания  
Студенческого Совета  
БПОУ ВО «Грязовецкий  
политехнический  
техникум»  
«23» 10 2018г.  
№ 8

Утверждаю  
Директор БПОУ ВО  
«Грязовецкий  
политехнический  
техникум»  
А.С. Маслов  
«25» октября 2018 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### «О фонде оценочных средств»

#### 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения, фондов оценочных средств (далее ФОС), позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, входящих в основные профессиональные образовательные программы (далее ОПОП) среднего профессионального образования, реализуемые в БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум».

1.2 Положение разработано на основании следующих документов:

- ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 № 31, от 15.12.2014 № 1580);

- Уставом техникума.

1.3 Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения учебных дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

1.4 Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся:

- текущий контроль, осуществляется преподавателем в процессе изучения обучающимися учебного материала (контроль на практических занятиях, при выполнении лабораторных работ и т.п.);

- промежуточная аттестация осуществляется преподавателем /экзаменационной комиссией после изучения теоретического материала учебной дисциплины, профессионального модуля, прохождения учебной (производственной) практики и т.п.;

- государственная (итоговая) аттестация, проводится государственной экзаменационной комиссией.

1.5 ФОС входит в состав основной профессиональной образовательной программы.

1.6 ФОС по учебной дисциплине, профессионального модуля используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Контрольные задания включают одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (деятельности), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

Показатели оценки представляют собой формализованное описание

оцениваемых основных (ключевых) параметров процесса (алгоритма) или результата деятельности.

Критерии оценки результата – правила определения численной или вербальной оценки при сравнении показателей оценки с результатами (процесса или продукта) действий, демонстрируемых (полученных) аттестуемым.

1.7 Оценочные средства для государственной (итоговой) аттестации выпускников образовательных организаций включают задания на выполнение, показатели и критерии оценки результата выполнения и защиты выпускной квалификационной работы/дипломного проекта(работы). Задания на выполнение выпускной квалификационной работы/ дипломного проекта(работы) содержат краткую формулировку действий (деятельности), которые следует выполнить и/или описание результата, который нужно получить.

## **2. Цель и задачи создания ФОС**

2.1 Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся на данном этапе обучения требованиям ФГОС по соответствующей профессии (специальности).

### **2.2 Задачи ФОС:**

- контроль и управление процессом приобретения необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС по соответствующей профессии (специальности);

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения учебной дисциплины, профессионального модуля с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

### **3. Структура, формирование и утверждение ФОС**

3.1 В соответствии с требованиями ФГОС СПО образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС) для каждой основной профессиональной образовательной программы по специальности или профессии СПО. Типовые формы документации по ФОС приведены в приложении 1.

3.2 ФОС включают оценочные материалы, которые классифицируются по видам контроля:

- текущий контроль, осуществляемый преподавателем в процессе изучения обучающимися учебного материала (контроль на практических занятиях, при выполнении лабораторных работ и т.п.);

- промежуточная аттестация, осуществляемая преподавателем/экзаменационной комиссией после изучения теоретического материала учебной дисциплины/профессионального модуля, прохождения учебной/производственной практики и т.п.;

- государственная (итоговая) аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией.

3.3 Для оценки знаний, умений и компетенций в ФОС создаются контрольно-оценочные средства для каждой учебной дисциплины и профессионального модуля.

3.4 В состав фонда оценочных средств в обязательном порядке должны входить оценочные средства, указанные в разделе 4 программы учебной дисциплины «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» и разделе 5

профессионального модуля «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)».

3.5 Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается в ОПОП по разным профессиям (специальностям), то по ней может быть создан единый ФОС.

Целесообразность разработки единого ФОС по одноименным дисциплинам определяется решением цикловой комиссией, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

3.6 ФОС формируется в электронном виде в соответствии с программой хранится на электронном носителе у преподавателя, в методическом кабинете на диске (в ОПОП), доступен на сайте учреждения .

3.7 Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

3.8 ФОС государственной (итоговой) аттестации:

разрабатываются педагогическими работниками образовательного учреждения; подписываются руководителем образовательного учреждения и рассматриваются цикловой комиссией образовательного учреждения; согласовываются с работодателем.

3.9 Решение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается составителем.

#### **4. Ответственность за формирование ФОС**

4.1 Ответственным исполнителем за формирование ФОС является заместитель директора по организационно-методической деятельности.

4.2 Непосредственным исполнителем формирования ФОС является преподаватель, ведущий учебную дисциплину, профессиональный модуль, мастер производственного обучения. ФОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

4.3 Составитель ФОС несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

## Приложение 1

- # 1. Форма титульного листа ФОС по учебной дисциплине БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум».

Утверждаю:

---

---

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

(наименование дисциплины)

(код и наименование профессии (специальности))

г. Грязовец

2018г.

**Вторая страница**

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

---

Ф.И.О., должность, организация

---

Ф.И.О., должность, организация

---

**РАССМОТРЕНО**

на заседании цикловой комиссии

«\_\_\_» 20 \_\_ г., протокол №\_\_\_

председатель комиссии

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

(подпись)

**СОГЛАСОВАНО:**

**Внешние эксперты:**

---

Ф.И.О., должность, организация

---

Ф.И.О., должность, организация

---

**2.Форма титульного листа ФОС по профессиональному модулю  
БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум».**

Согласовано:

Утверждаю:

---

---

«\_\_\_\_» 20\_\_\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

\_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

\_\_\_\_\_  
(код и наименование профессии (специальности))

\_\_\_\_\_  
(квалификация выпускника)

г. Грязовец

2018г.

**Вторая страница**

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

---

Ф.И.О., должность, организация

---

Ф.И.О., должность, организация

**РАССМОТРЕНО**

на заседании цикловой комиссии

«\_\_\_»\_\_\_\_20\_\_\_ г., протокол №\_\_\_

председатель комиссии

И.О. Фамилия

(подпись)

**СОГЛАСОВАНО:**

Внешние эксперты:

---

Ф.И.О., должность, организация

---

Ф.И.О., должность, организация

## **1. Общие положения**

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу *дисциплины/профессионального модуля* \_\_\_\_\_.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

ФОС разработаны на основании положений:

ФГОС СПО специальности

\_\_\_\_\_, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «\_\_» \_\_\_\_ 201\_ г. № \_\_\_\_;

основной профессиональной образовательной программы по профессии, специальности \_\_\_\_\_;

программы профессионального модуля

**2.Перечень основных показателей оценки результатов, элементов практического опыта, знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации**

Код и наименование основных показателей оценки результатов (ОПОР) <sup>1</sup>	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) <sup>2</sup>	Код и наименование элемента умений	Код и наименование элемента знаний
		У1 .....	З1 .....
		У2 .....	З2 ....

**3.Материалы для проведения текущего контроля**

**4. Материалы для проведения промежуточной аттестации**

---

1. В соответствии с программой дисциплины/профессионального модуля (ПМ).